

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

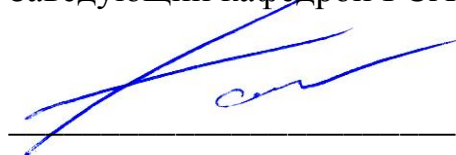
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт *Горного дела и строительства*
Кафедра «*Городское строительство, Архитектура и Дизайн*»

Утверждено на заседании кафедры
ГСАиД:

«26» января 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД:



К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (М ОДУЛЯ)

«Отделочные материалы»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
54.03.01 «Дизайн»

с направленностью (профилем)
«Дизайн интерьера»

Форма обучения: **очно-заочная**

Идентификационный номер образовательной программы: 540301-02-22

Тула, 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины

Разработчики:

Гуреева М.В. доц. каф.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

подготовка специалиста, владеющего в необходимом объеме знаниями об основных потребительских свойствах и технических характеристиках отделочных материалов, применяемых в строительстве и ремонте, позволяющими в последствии грамотно разработать проект, составить смету и подготовить другую документацию, которая будет гарантировать правильность организации всех работ.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

изучение основных видов современных отделочных материалов для жилых и общественных интерьеров, их потребительских свойств и технических характеристик; знакомство с основами строительной технологии в производстве отделочных материалов; правилами подсчета расхода материалов при строительстве и ремонте и составления смет их расхода и стоимости.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

1. требования к дизайн-проекту; составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту; способен синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта; научно обосновать свои предложения (*код компетенции - ПК-3*);

- уметь:

1. разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; возможные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; комплекс функциональных, композиционных решений (*код компетенции - ПК-3*);

2. стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (*код компетенции - ПК-3*);

- владеть:

1. культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*код компетенции - ПК-3*);

2. сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (*код компетенции - ПК-3*)

4 Объем и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Индивидуальные занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения										
6	Э	3	108	16	16	-	-	2	0,25	73,75
7	ДЗ	2	72		32				0,25	39,75
Итого	Э, ДЗ	5	180	18	48	-	-	2	0,5	113,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>6 семестр</i>	
1	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СОВРЕМЕННЫХ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ИНТЕРЬЕРОВ.
2	ПОТОЛКИ
3	ПОЛЫ
4	СТЕНЫ
<i>7 семестр</i>	
5	КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА И КАМЕНЬ
6	ЛАКОКРАСОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
7	7. СТРОИТЕЛЬНЫЕ СМЕСИ
8	СПЕЦИАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
9	ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

4.3 Содержание практических и индивидуальных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>6 семестр</i>	

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1	Основные виды современных отделочных материалов для жилых и общественных интерьеров
2	Потолки
3	Полы
4	Ламинат, линолеум, ковролин
5	Стены
6	Сухие методы отделки интерьеров
7	Керамическая плитка и камень
8	Лакокрасочные материалы
<i>7 семестр</i>	
9	Водорастворимые краски
10	Масляные краски
11	Специальные продукты.
12	Строительные смеси
13	Герметики, шпатлевки
14	Специальные материалы
15	Огнезащитные материалы
16	Основы строительной технологии в производстве отделочных материалов

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>6 семестр</i>	
1	Подбор и анализ аналогов и прототипов к заданиям 1-5
2	Доработка практических и индивидуальных заданий
3	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
<i>7 семестр</i>	
	Доработка практических и индивидуальных заданий
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации

5. Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и обучающегося

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<i>6 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Посещение практических занятий	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5
		Посещение практических занятий	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	экзамен		40 (100*)
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	5
		Работа на практических занятиях	25
		Итого	30
Промежуточная аттестация	ДЗ		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется стандартная аудитория, ряд практических занятий проводится в компьютерном классе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Байер, В.Е. Архитектурное материаловедение: учебник для вузов / В.Е.Байер .— М. : Архитектура-С, 2006 .— 264с. : ил.
2. Байер, В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. пособие для вузов / В.Е. Байер.— М. : Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005 .— 250с.: ил.
3. Белов, В.В. Краткий курс материаловедения и технологии конструкционных материалов для строительства : учеб.пособие для вузов / В.В.Белов, В.Б.Петропавловская .— М. : АСВ, 2006 .— 208с.
4. Киреева, Ю.И. Строительные материалы : учеб. пособие / Ю.И.Киреева.— Минск : Новое знание, 2005 .— 400с.:
5. Материаловедение в строительстве : учеб.пособие / И.А.Рыбьев [и др.];под ред. И.А. Рыбьева .— М. : ACADEMIA, 2006 .— 528с.

7.2 Дополнительная литература

1. Борисов, А. Г. Справочник строителя. Полный комплекс строительных и отделочных работ для сдачи дома в эксплуатацию / А. Г. Борисов .— М. : АСТ : Астрель, 2008 .— 327 с. Ремонт квартиры в современных условиях.— М.: Аделант, 2005 .— 384с.
2. Основин, В. Н. Справочник по стройматериалам : учебник для вузов / В. Н. Основин, Л. В. Шуляков, Л. В. Дубяго .— Multimedia (248Mb) .— М. : Равновесие, 2007 .— 1опт.диск.(CD ROM) .— (Мультимедийное издание)
3. Зинева, Л.А. Справочник инженера-строителя : общестроительные и отделочные работы:расход материалов / Л.А.Зинева .— 6-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 537с.
4. Буравчук, Г.Л. Кухни, ванные, кладовые (ремонт, отделка, дизайн / Г.Л. Буравчук .— 2-е изд.,доп. — Ростов-н/Д : Феникс, 2005 .— 352с.
5. Железнев, В.П. Напольные покрытия и лестницы / В.П.Железнов .— Ростов-н/Д : Феникс, 2004 .— 288с.
6. Петрянина, Л. Н. Ограждающие конструкции зданий. Стены и покрытия / Л. Н. Петрянина, О. В. Карпова, О. Л. Викторова ; под ред. А. П. Михеева .— М. : АСВ, 2008 .— 200 с. Потолки. Технологии работ : [справочник] .— М. : Стройинформ, 2007 .— 208с.
7. Скиба, В.И. Гипсокартон.Евроремонт квартиры,коттеджа,офиса / В.И.Скиба .— 7-е изд. — Ростов-н/Д : Феникс, 2006 .— 348с.
8. Бадьин, Г. М. Справочник технолога - строителя / Г. М. Бадьин .— СПб : БХВ-Петербург, 2008 .— 512 с.
9. Кавер, Н.С. Современные материалы для отделки фасадов : учебное пособие / Н.С. Кавер; Моск. архитектурный ин-т (гос. акад.), каф. архитектурного материаловедения .— М. : Архитектура-С, 2005 .— 120с.
- 10.Дизайн. Материалы. Технологии.— СПб : РосБалт.
- 11.Интерьер+Дизайн
- 12.SALON -interior : Частный интерьер России.
- 13.Идеи вашего дома: Практический журнал / Учред. ЗАО "Салон-Пресс"
- 14.Международная ассоциация "Союз дизайнеров". Архитектура. Строительство. Дизайн / МАСА

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий.- Режим доступа, <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана
2. <http://naruzhnayareklama.ru/> -статьи о различных видах рекламы
3. <http://tutdesign.ru/cats/books/> -блог о дизайн-графике
4. <http://www.advesti.ru/publish/design/> - статьи о дизайне в рекламе
5. <http://designyoutrust.com/> -статьи и блоги на связанную с дизайном тематику

6. <http://rosdesign.com/design/design.htm/> -статьи о дизайне
7. <https://tsutula.bibliotech.ru/Account/OpenID> Тульский государственный университет. Электронно-библиотечная система.
8. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm Новости электронных библиотек
9. <http://www.bibliorossica.com/index.html> БиблиоРоссика.
10. <http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/dl3.htm> Научная библиотека Тульского государственного университета. Электронные библиотеки.

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Open Office;
2. Программа для работы с растровыми изображениями Adobe Photoshop;
3. Программа для работы с векторными изображениями CorelDraw 9;
4. Пакет офисных программ МойОфис

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются